Scenariusz zajęć języka angielskiego

Klasa 1a

Nauczyciel: Ewa Kaczor

Data: 25.02.2022

**Temat: I’m a super hero! Jestem super bohaterem.**

Cele lekcji:

**W zakresie wypowiedzi ustnych uczeń**:

- powtarza wyrazy i proste zdania - tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru - śpiewa piosenki

**W zakresie rozumienie tekstu pisanego:**

- uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (historyjki obrazkowe z tekstem) - rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem - znajduje w wypowiedzi określone informacje

**W zakresie reakcji językowych uczeń**: - reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia - przedstawia siebie i inne osoby - stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe

NaCoBeZu

- słucham historyjki ze zrozumieniem i mówię, o którą scenkę chodzi,

- nazywam postacie, które występują w scence (jednorożec, księżniczka, książę, smok, czarodziej, potwór, wróżka, super bohater),

- potrafię przedstawić się, jaką postacią bajkową jestem.

Język aktywny: unicorn, princess, prince, dragon, wizard, monster, fairy, super hero

Język bierny: Who’s this?, Open your book., in your book, This book!

Uzupełniające środki dydaktyczne:

- karty obrazkowe: jednorożec, księżniczka, książę, smok, czarodziej, potwór, wróżka, super bohater, - karty wyrazowe, - magic book, - stroje super bohaterów.

Metody i techniki nauczania:

praca z całą klasą, technika dramowa, ćwiczenia interaktywne, metoda komunikacyjna, reagowanie całym ciałem, dryl językowy

Przebieg zajęć

|  |  |
| --- | --- |
| Zagadnienie /faza lekcji | Sposób realizacji zagadnienia |
| Sprawy organizacyjno-porządkowe | N prosi uczniów o powiedzenie jednego słówka z ostatniej lekcji. Uczniowie wchodzą do klasy.  Powitanie-piosenka „Good morning” |
| Wprowadzenie – poinformowanie uczniów o temacie i celach lekcji | Dziś na lekcji wybierzemy się do krainy bajek i baśni. Rozejrzyjcie się po klasie-LOOK. Czy wiecie o czym będzie dzisiejsza lekcja? Co zauważacie? Dlaczego poprosiłam was byście się przebrali i ja jestem przebrana?  Dziś na lekcji powtórzymy nazwy postaci bajkowych, obejrzymy historyjkę o naszych bohaterach i nauczymy się mówić kim dzisiaj jesteśmy, jaką postacią bajkową. |
| Rozgrzewka językowa | I`m a wizard. Abracadabra! Look at my book! This book is my favourite book.  Kto poprosi mnie o otwarcie wielkiej księgi, zada mi pytanie po angielsku? OPEN YOUR BOOK-ćwiczenia w powtarzaniu za wzorem.  In my book I have got….  Powtórzenie poznanego słownictwa. |
| Przygotowanie do oglądania historyjki | Teraz obejrzymy historyjkę w wersji animowanej o naszych bohaterach. Oglądając zwróćcie uwagę na to, kto poszedł z dziewczynkami i gdzie? |
| Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu | Przypomnienie zasad w czasie oglądania i słuchania.  Oglądanie filmu animowanego.  Sprawdzenie stopnia zrozumienia: pytania kluczowe, omówienie kolejnych scen.  Ponowne słuchanie (bez oglądania) z kartami scenek do ułożenia według kolejności. |
| PRZERWA ŚRÓDLEKCYJNA | Piosenka z klaskaniem „1 2 3 4 5 jump!” |
| Przedstawianie się | Jak w historyjce Lily przedstawiła się jako czarodziej?  Jak to zrobiła Emma?  Spróbujcie przedstawić się, kim dziś jesteście?  I`M A………. wychodzą grupkami na środek |
| Przypomnienie piosenki | „OPEN YOUR BOOK” w wersji animowanej |
| Zakończenie lekcji | 1.Koło fortuny z postaciami z bajek. Dzieci kręcą kołem „WHO`S THIS?” i nazywają wylosowaną postać (ZADANIE INTERAKTYWNE).  2.Z wielkiej księgi czarodzieja uciekli bohaterowie różnych bajek. Przebrani uczniowie wychodzą na środek po usłyszeniu/wywołaniu swojej nazwy.  3.Czy podobała się wam lekcja? Dlaczego?  Czy było coś co się nie podobało?  Które zadanie było najciekawsze?  Które było najtrudniejsze?  4.Podziękowanie za piękne stroje, aktywny udział, nagroda pieczątka-zadanie domowe.  Pożegnanie. |