Scenariusz zajęć języka angielskiego

Klasa 1a

Nauczyciel: Ewa Kaczor

Data: 25.02.2022

**Temat: I’m a super hero! Jestem super bohaterem.**

Cele lekcji:

**W zakresie wypowiedzi ustnych uczeń**:

- powtarza wyrazy i proste zdania - tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru - śpiewa piosenki

 **W zakresie rozumienie tekstu pisanego:**

- uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (historyjki obrazkowe z tekstem) - rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem - znajduje w wypowiedzi określone informacje

 **W zakresie reakcji językowych uczeń**: - reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia - przedstawia siebie i inne osoby - stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe

NaCoBeZu

- słucham historyjki ze zrozumieniem i mówię, o którą scenkę chodzi,

- nazywam postacie, które występują w scence (jednorożec, księżniczka, książę, smok, czarodziej, potwór, wróżka, super bohater),

- potrafię przedstawić się, jaką postacią bajkową jestem.

Język aktywny: unicorn, princess, prince, dragon, wizard, monster, fairy, super hero

Język bierny: Who’s this?, Open your book., in your book, This book!

Uzupełniające środki dydaktyczne:

- karty obrazkowe: jednorożec, księżniczka, książę, smok, czarodziej, potwór, wróżka, super bohater, - karty wyrazowe, - magic book, - stroje super bohaterów.

Metody i techniki nauczania:

praca z całą klasą, technika dramowa, ćwiczenia interaktywne, metoda komunikacyjna, reagowanie całym ciałem, dryl językowy

Przebieg zajęć

|  |  |
| --- | --- |
| Zagadnienie /faza lekcji | Sposób realizacji zagadnienia |
| Sprawy organizacyjno-porządkowe | N prosi uczniów o powiedzenie jednego słówka z ostatniej lekcji. Uczniowie wchodzą do klasy. Powitanie-piosenka „Good morning”  |
| Wprowadzenie – poinformowanie uczniów o temacie i celach lekcji | Dziś na lekcji wybierzemy się do krainy bajek i baśni. Rozejrzyjcie się po klasie-LOOK. Czy wiecie o czym będzie dzisiejsza lekcja? Co zauważacie? Dlaczego poprosiłam was byście się przebrali i ja jestem przebrana? Dziś na lekcji powtórzymy nazwy postaci bajkowych, obejrzymy historyjkę o naszych bohaterach i nauczymy się mówić kim dzisiaj jesteśmy, jaką postacią bajkową.  |
| Rozgrzewka językowa | I`m a wizard. Abracadabra! Look at my book! This book is my favourite book. Kto poprosi mnie o otwarcie wielkiej księgi, zada mi pytanie po angielsku? OPEN YOUR BOOK-ćwiczenia w powtarzaniu za wzorem.In my book I have got….Powtórzenie poznanego słownictwa.  |
| Przygotowanie do oglądania historyjki | Teraz obejrzymy historyjkę w wersji animowanej o naszych bohaterach. Oglądając zwróćcie uwagę na to, kto poszedł z dziewczynkami i gdzie?  |
| Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu | Przypomnienie zasad w czasie oglądania i słuchania.Oglądanie filmu animowanego. Sprawdzenie stopnia zrozumienia: pytania kluczowe, omówienie kolejnych scen. Ponowne słuchanie (bez oglądania) z kartami scenek do ułożenia według kolejności.  |
| PRZERWA ŚRÓDLEKCYJNA | Piosenka z klaskaniem „1 2 3 4 5 jump!” |
| Przedstawianie się | Jak w historyjce Lily przedstawiła się jako czarodziej?Jak to zrobiła Emma?Spróbujcie przedstawić się, kim dziś jesteście?I`M A………. wychodzą grupkami na środek |
| Przypomnienie piosenki  | „OPEN YOUR BOOK” w wersji animowanej  |
| Zakończenie lekcji | 1.Koło fortuny z postaciami z bajek. Dzieci kręcą kołem „WHO`S THIS?” i nazywają wylosowaną postać (ZADANIE INTERAKTYWNE).2.Z wielkiej księgi czarodzieja uciekli bohaterowie różnych bajek. Przebrani uczniowie wychodzą na środek po usłyszeniu/wywołaniu swojej nazwy.3.Czy podobała się wam lekcja? Dlaczego?Czy było coś co się nie podobało? Które zadanie było najciekawsze?Które było najtrudniejsze? 4.Podziękowanie za piękne stroje, aktywny udział, nagroda pieczątka-zadanie domowe. Pożegnanie. |